

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Сорокинская школа»**

Приказ

от 02 июня 2023 года

№96

**Об утверждении системы мониторинга
готовности педагогов к введению и
реализации ФООП НОО и ООО в МБОУ
«Сорокинская ООШ» Старооскольского
городского округа**

В целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП), во исполнение приказов министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2023 года №680 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»

приказываю:

1. Утвердить систему мониторинга готовности педагогов к введению и реализации ФООП НОО и ООО в МБОУ «Сорокинская ООШ» Старооскольского городского округа (Приложение №1).
2. Заместителю директора Сорокиной Е.Н., школьному координатору введения и реализации ФООП в МБОУ «Сорокинская ООШ», обеспечить функционирование системы мониторинга готовности педагогов в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»

Н.Н.Мишина

С приказом ознакомлена:

Сорокина Е.Н.



**Мониторинг
готовности педагогов к введению и реализации ФООП НОО и ООО
в МБОУ «Сорокинская ООШ» Старооскольского городского округа**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к введению и реализации ФООП НОО и ФООП ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению и реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния на(дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Кол-во и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Кол-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Кол-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО и ООО; современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО и ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООПНОО и ФООП ООО	Да/Нет			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.8	проектные технологии	Да/Нет			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, приподготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			

6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя школы имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			