

*Анализ  
по итогам государственной итоговой аттестации по предметам в форме ОГЭ за  
2021-2022 учебный год*

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются результаты ОГЭ выпускников 9-го класса школы.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классным руководителем проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классным руководителем 9-го класса школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору учащимися из предметом учебного плана.

В МБОУ «Сорокинская ООШ» 15 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации, так как они освоили образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана соответствующего уровня обучения и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по следующим предметам: по русскому языку и математике – 15 чел. (100%), географии – 15 чел. (100%), информатике – 3 чел. (100%), обществознанию – 12 чел. (100%).

Получены следующие результаты:

| Дата     | Предмет        | количество | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Качество знаний | Подтвердили | Понизили | Повысили | Средний балл | Средняя оценка |
|----------|----------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------------|-----------------|-------------|----------|----------|--------------|----------------|
| 24.05.22 | Математика     | 15         | -      | 2      | 13     | -      | 100          | 13,33           | 14          | 1        | -        | 16,47        | 3,81           |
| 30.05.22 | Обществознание | 12         | -      | 4      | 8      | -      | 100          | 33,33           | 8           | 1        | 3        | 21,33        | 3,33           |
| 08.06.22 | Русский язык   | 15         | 6      | 7      | 2      | -      | 100          | 86,67           | 5           | 10       | -        | 27,27        | 4,27           |
| 21.05.21 | География      | 15         | 1      | 7      | 7      | -      | 100          | 53,33           | 10          | 2        | 3        | 19,47        | 3,6            |
| 24.06.22 | Информатика    | 3          |        | 3      |        |        | 100          | 100             | 2           | 1        |          | 11,67        | 4              |

Показатели Старооскольского городского округа:

| Предмет        | Всего участников | Доля учащихся, сдавших экзамен на «5» | Доля учащихся, сдавших экзамен на «4» | Доля учащихся, сдавших экзамен на «3» | Средний балл | Средняя отметка | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Математика     | 2564             | 7,1%                                  | 31,3%                                 | 61,6%                                 | 13,86        | 3,45            | 100%         | 38,38%          |
| Обществознание | 1536             | 9,1%                                  | 55,8%                                 | 31,1%                                 | 25,32        | 3,74            | 100%         | 64,9%           |
| Русский язык   | 2565             | 61,4%                                 | 26,2%                                 | 12,4%                                 | 29,01        | 4,48            | 100%         | 87,6%           |
| География      | 1023             | 11,7%                                 | 41,3%                                 | 47%                                   | 19,38        | 3,65            | 100%         | 52,98%          |
| Информатика    | 1342             | 13,3%                                 | 39,8%                                 | 46,9%                                 | 11,19        | 3,66            | 100%         | 53,1%           |

### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе (обязательные предметы)

| Предметы                 | 2019-2020 |        |   | 2020-2021 |        |      | 2021-2022 |        |       |
|--------------------------|-----------|--------|---|-----------|--------|------|-----------|--------|-------|
|                          | Сдав.     | Успев. | % | Сдав.     | Успев. | %    | Сдав.     | Успев. | %     |
| Русский язык в форме ОГЭ | -         | -      | - | 8         | 100    | 87,5 | 15        | 100    | 86,67 |
| Математика в форме ОГЭ   | -         | -      | - | 8         | 100    | 50   | 15        | 100    | 13,33 |

Анализ результатов аттестационной работы в 9-ом классе по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

При 100% успеваемости процент учащихся МБОУ «Сорокинская ООШ», сдавших обязательные экзамены на «4» и «5» составил по русскому языку 86,67%, по математике 13,4%.

Современное состояние качества знаний выпускников в основной школе в полной мере соответствует уровню общественных ожиданий и поставленных задач.

*Выводы и рекомендации:*

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Отметить должную работу педагогов Болтенковой В.А., учителя русского языка, Ковалевой Т.С., учителя математики, Синяевой Н.Н., учителя географии и биологии, Сорокиной Е.Н., учителя информатики и Грецовоной М.С., учителя истории и обществознания по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Выдать аттестат об основном общем образовании и приложение всем выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию предметам.

**SWOT-анализ ГИА основного общего образования**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;</li> <li>- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</li> <li>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</li> <li>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</li> <li>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС.</li> </ul> | <p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</li> <li>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li> <li>-недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</li> </ul> |
| <p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения неограниченного доступа к техническим</li> </ul>   | <p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снижение процента успеваемости и</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| средствам обучения и организации учебного процесса;<br>-осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. | качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; |
|--|--|

« 28 » июня 2022г.

*Заместитель директора:*

*Е.Н.Сорокина*

Справка озвучена на заседании педагогического совета 29 июня 2022 года.