

*Анализ  
результатов всероссийских проверочных работ по предметам за  
весну и осень 2022 года*

*Основание:* приказы МБОУ «Сорокинская ООШ» от 10 марта 2022 г. № 40 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «Сорокинская ООШ» весной 2022 года» и от 12 сентября 2022 г. № 196 «О внесении изменений в приказ образовательного учреждения от 10 марта 2022 года № 40 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «Сорокинская» весной 2022 года».

*Цель проверки:* определение уровня обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала и определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования.

*Весенние сроки проведения ВПР:* с «15» марта 2022г. по «18» марта 2022г. *Осенние сроки проведения ВПР:* с «22» сентября 2022г. по «14» октября 2022г.

В качестве мониторинга качества образования учащиеся 4-9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

- весной – обучающиеся 5 класса по предметам «Русский язык», обучающиеся 6 класса по предмету «Математика» и обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык»;
- осенью - обучающиеся 5 класса по предметам: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; обучающиеся 6 класса по предметам: «Математика», «История», «Биология»; обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык», предметам на основе случайного выбора: «Биология», «Обществознание»; обучающиеся 8 класса по предметам «Математика», «Английский язык», предметам на основе случайного выбора: «География», «История»; обучающиеся 9 класса по предметам «Математика», «Русский язык», на основе случайного выбора - «Биология» и «География».

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Данные контроля позволяют определить итоговый уровень обученности и подготовленности учащихся к усвоению дальнейшего материала.

В целом получены следующие результаты:

- Русский язык (4-8)

	весна	осень	весна	осень	осень
<b>Класс</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Кол-во учащихся по списку</b>	15	16	11	18	17
<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>	15	16	9	15	15
<b>На «5»</b>	3	-	-	-	2
<b>На «4»</b>	6	7	6	4	7
<b>На «3»</b>	4	8	3	8	3
<b>На «2»</b>	2	1	-	3	3
<b>Успеваемость</b>	87	94	100	80	80
<b>% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»</b>	60	79	67	27	60
<b>Подтвердили свои годовые отметки</b>	60	56	78	60	53
<b>Понизили</b>	40	44	22	40	47
<b>Повысили</b>	-	-	-	-	-

- История России. Всеобщая история (6,8 классы). Обществознание (7 класс)

	осень	осень	осень
<b>Класс</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Кол-во учащихся по списку</b>	16	11	18
<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>	15	10	18
<b>На «5»</b>	-	-	-
<b>На «4»</b>	6	-	3
<b>На «3»</b>	8	9	13
<b>На «2»</b>	1	1	2
<b>Успеваемость</b>	93	90	89
<b>% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»</b>	40	0	17
<b>Подтвердили свои годовые отметки</b>	33	30	17
<b>Понизили</b>	67	70	78
<b>Повысили</b>	-	-	5

- Математика (4-8)

	4	5	6	7	8
<b>Класс</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Кол-во учащихся по списку</b>	16	16	18	11	17
<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>	14	15	15	10	9
<b>На «5»</b>	3	-	1	-	-
<b>На «4»</b>	8	3	6	2	4
<b>На «3»</b>	2	11	7	8	5
<b>На «2»</b>	1	1	1	-	-
<b>Успеваемость</b>	93	93	93	100	100
<b>% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»</b>	79	20	47	20	44
<b>Подтвердили свои годовые отметки</b>	43	53	80	90	33
<b>Понизили</b>	36	47	13	10	67
<b>Повысили</b>	21	-	7	-	-

- Окружающий мир 4, биология (5,6,8), география (7-8)

	Окружающий мир	Биология	биология	биология	география	география
<b>Класс</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Кол-во учащихся по списку</b>	16	16	18	17	11	17
<b>Кол-во учащихся, выполнявших работу</b>	14	16	18	17	11	16
<b>На «5»</b>	-	-	-	2	-	4
<b>На «4»</b>	7	3	5	4	3	6
<b>На «3»</b>	7	2	13	9	8	6
<b>На «2»</b>	-	11	-	2	-	-
<b>Успеваемость</b>	100	31	100	88	100	100
<b>% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»</b>	50	19	28	35	27	63
<b>Подтвердили свои годовые отметки</b>	21	13	72	29	64	63

Понизили	79	87	28	65	36	37
Повысили		-		6	-	

- Английский язык 7 кл

Класс	7
Кол-во учащихся по списку	11
Кол-во учащихся, выполнявших работу	8
На «5»	-
На «4»	2
На «3»	6
На «2»	-
Успеваемость	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	25
Подтвердили свои годовые отметки	13
Понизили	87
Повысили	-

*Выводы и рекомендации:*

1. По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т.е они овладели опорной системой знаний.
2. Процентное соотношение по предметам учащимися 4-8 классов

Предмет	подтвердили	понизили	повысили
по русскому языку	61,4%	38,6%	-
по математике	59,8%	34,6%	5,6%
по биологии	38%	60%	2%
по окружающему миру	21%	79%	
по истории	31,5%	68,5%	
по обществознанию	17%	78%	5%
по географии	63,5%	36,5%	
по английскому языку	13%	87%	

3. Учителям-предметникам:

3.1. Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.2. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего

образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.3. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.4. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года или за счет часов неаудиторной занятости.

3.5. Акцентировать внимание на формирование основных компонентов учебной деятельности, на качественное закрепление изучаемого материала.

4. Учителям-предметникам:

4. 1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Срок: постоянно

5.2. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разные уровни подготовки по предметам: как со слабоуспевающими, так и с учащимися мотивированными на учебу.

5.3. Уделять внимание формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Срок: постоянно

« 23 » декабря 2022 г.

Заместитель директора

Е.Н.Сорокина

Справка озвучена на заседании педагогического совета 29 декабря 2022 года.