**Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов**

 Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» разработана на основе Программы основного общего образования по информатике Босовой Л.Л., изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы, 7-9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 88с. – (Программы и планирование)».

Курс «Информатика» рассчитан на 104 часа: в 7 классе – 35 ч., в 8 классе – 35 ч., в 9 классе – 34 ч.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Информатика : учебник для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 224 с.
2. Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Бовова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 220 с.
3. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 244 с.
4. Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 160 с.
5. Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 160 с.
6. Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 160 с.
7. Электронные приложения к каждому учебнику.
8. Информатика . Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 87 с.
9. Сайт методической поддержки http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3.
10. Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Ю.Г.Коломенская. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 152 с.
11. Обработка текстовой информации : дидактические материалы / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Т.Н.Чёмова, В.С.Савельева. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 112 с.
12. Босова Л.Л. Методические рекомендации: наглядные пособия по информатике и ИКТ. 5-7 классы / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», «СПЕКТР-М», 2012. – 72 с.

Рабочая программа включает следующие компоненты: титульный лист, пояснительную записку, содержание программы, требования к уровню подготовки учащихся, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Основной **формой организации учебного процесса** является классно-урочная система обучения, при этом используются следующие типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, контрольные уроки. Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная.

На уроке уделяется большое внимание работе учащихся с книгой: учебником, справочной литературой, книгой для чтения, хрестоматией и т. п.

 Используются нетрадиционные формы обучения (уроки-викторины, уроки-исследования, работа в группах, урок-игра, урок упражнений и практических работ), которые позволяют выявить одаренных детей, открыть образовательные перспективы для исследовательской деятельности в области осмысления информации и информационных процессов, нацеленные на реализацию системно-деятельностного подхода к обучению информатики. В связи с эти становится актуальным внедрение в процесс обучения технологий, способствующих формированию умения самостоятельно и творчески учиться. Ключевое значение имеет деятельностный подход, который обеспечивает не только обучение деятельности, но и прочное усвоение знаний

***Текущий контроль*** по информатике проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса или выполнения практического задания.

***Тематический контроль*** осуществляется по завершении крупного блока (темы) и проводится как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа проводится в виде тестовых заданий.

***Итоговый контроль*** осуществляется по завершении каждого года обучения в виде контрольной работы и выполнении итогового проекта.