

РАССМОТРЕН

на заседании управляющего совета
протокол №04 от 31 марта 2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 44 от 31 марта 2021 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Сорокинская школа»
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.3-5
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр.5-6
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	стр.6-12
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.12-13
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 13
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.14-15
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.15
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр.15-16
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.16-17
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОРОКИНСКАЯ ШКОЛА»	стр.17-24

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» основано в 1905 году.

Школа расположена в Старооскольском районе, по адресу: с. Сорокино, ул. Молодежная дом 2а

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии*, серия 31ЛО1 № 0001307, выдана 1 апреля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области, и *свидетельства о государственной аккредитации* серия 31А01 № 0000213, 12 декабря 2013 года, выдано Департаментом образования Белгородской области, действует до 09 декабря 2025 года.

телефоны: 8(4725) 49-37-43 – директор школы

e-mail: st-sorok@mail.ru,

адрес сайта: <http://shkolasor.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Сорокинская школа», приказом директора от 23 марта 2021г. №38 была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместитель директора, старшая вожатая.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, была распределена на проведение учебных занятия для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» состоит из обязательной (инвариантной) части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственным учебным программам «Школа России».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть базисного учебного плана в 1-4 классах представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю, в 4 классе 3 ч. в неделю), «Иностранный язык (английский язык)» (2 ч. в неделю). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 ч. в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 ч. в неделю в 4 классе). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе согласия и по выбору родителей осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

С 01 сентября 2019 года 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО. Учебный план 5-х-9-х классов включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9 классах представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 5 классе 5 ч. в неделю, в 6 классе 6 ч. в неделю, в 7 классе 4 ч. в неделю, в 8,9 классах 3 ч. в неделю), «Литература» (в 5-6, 9 классах 3 ч. в неделю, в 7-8 классах 2 ч. в неделю), Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)» (3 ч. в неделю), «Второй иностранный язык (немецкий)» (в 5-7, 9 классах 1 ч. в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (в 5-9 классах) (0,5 ч. в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (в 5-9 классах 5 ч. в неделю) и «Информатика» (в 7-9 классах 1 ч. в неделю),

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 ч. в неделю), «Обществознание» (1 ч. в неделю), «География» (5-6 классы 1 ч. в неделю, 7-9 классы 2 ч. в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» (в 5-7 классах по 1 ч. в неделю, в 8-9 классе 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 ч. в неделю в 5-7 классах, 1 ч. в неделю в 8 классе). Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебными предметами «Физическая культура» (2 ч. в неделю) и ОБЖ (в 8-9 классах 1 ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах 1 час: отводится на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час: отводится на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе 1 час: отводится на изучение учебного предмета «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе 1 час: 1 ч. отводится на изучение учебного предмета «Биология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе 2 часа: 1 ч. отводится на изучение учебного предмета «Математика», 1 ч. на изучение учебного предмета «Музыка».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе 1 час: отводятся на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Директор школы – Мишина Наталья Николаевна, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 10 лет. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета. В школе административно-управленческую деятельность осуществляет 1 заместитель директора. Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Высшим органом управления является общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Управляющего совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. В школе функционирует детское общественное объединение ПО РДШ Сорокинская школа, организующее внутришкольную жизнь учащихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательной организации в 2020 году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса

В сентябре 2020 года для учеников 5 класса были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру по материалам 4 класса.

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учеников	Выполняли работу	Результаты	
				% успеваемости	% качества
Светлакова С.В	Математика	13	13	100	46,15
	Русский язык	13	13	84,61	38,46
	Окружающий мир	13	13	100	38,46

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

Кол-во учеников	Предмет	Подтвердили годовые отметки
Из 13 писавших	Математика	54%
	Русский язык	31%
	Окружающий мир	46%

Результаты ВПР по сравнению с 2018/2019 учебным годом

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учеников	Результаты		Подтвердили годовые отметки
			% успеваемости	% качества	
Ананьева Г.Н.	Математика	10	100	90	50%
	Русский язык	10	100	30	30%
	Окружающий мир	10	100	80	80%

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6 класса

В сентябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы для учеников 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии по материалам 5 класса.

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учеников	Выполняли работу	Результаты	
				% успеваемости	% качества
Ковалева Т.С.	Математика	10	8	100	63
Болтенкова В.А.	Русский язык	10	8	100	63
Грецова М.С.	История	10	8	100	38
Синяева Н.Н.	Биология	10	7	100	29

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

Кол-во учеников	Предмет	Подтвердили годовые отметки	
		чел.	%
Из 8 писавших	Математика	6	75
Из 8 писавших	Русский язык	7	87,5
Из 8 писавших	История	1	13
Из 7 писавших	Биология	2	37,5

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7 класса

В сентябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы для учеников 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию по материалам 6 класса.

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учеников	Выполняли работу	Результаты	
				% успеваемости	% качества
Сорокина Е.Н.	Математика	17	15	100	33
Болтенкова В.А.	Русский язык	17	16	100	69
Грецова М.С.	История	17	16	94	43
Синяева Н.Н.	Биология	17	14	100	29
Грецова М.С.	Обществознание	17	15	80	40
Синяева Н.Н.	География	17	13	100	85

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

Кол-во учеников	Предмет	Подтвердили годовые отметки	
		чел.	%
Из 15 писавших	Математика	9	60
Из 16 писавших	Русский язык	15	94
Из 16 писавших	История	5	31
Из 14 писавших	Биология	1	7
Из 15 писавших	Обществознание	2	13
Из 13 писавших	География	6	46

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 8 класса

В сентябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы для учеников 8 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и английскому языку по материалам 7 класса.

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учеников	Выполняли работу	Результаты	
				% успеваемости	% качества
Ковалева Т.С.	Математика	15	14	93	14
Болтенкова В.А.	Русский язык	15	14	86	50
Грецова М.С.	История	15	12	75	42
Синяева Н.Н.	Биология	15	12	83	25
Грецова М.С.	Обществознание	15	15	87	0
Синяева Н.Н.	География	15	14	93	0
Ковалева Т.С.	Физика	15	11	100	18
Доронина Е.С.	Английский язык	15	11	100	18

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

Кол-во учеников	Предмет	Подтвердили годовые отметки	
		чел.	%
Из 14 писавших	Математика	8	57
Из 14 писавших	Русский язык	10	71
Из 12 писавших	История	3	25
Из 12 писавших	Биология	5	42
Из 15 писавших	Обществознание	3	20
Из 14 писавших	География	6	43
Из 11 писавших	Физика	3	36
Из 11 писавших	Английский язык	2	27

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 9 класса

В сентябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы для учеников 9 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии по материалам 8 класса.

ФИО учителя	Предмет	Кол-во учеников	Выполняли работу	Результаты	
				% успеваемости	% качества
Сорокина Е.Н.	Математика	8	7	100	0
Болтенкова В.А.	Русский язык	8	7	100	43
Грецова М.С.	История	8	7	100	57
Синяева Н.Н.	Биология	8	7	100	14
Грецова М.С.	Обществознание	8	6	87,5	0
Синяева Н.Н.	География	8	6	100	0
Ковалева Т.С.	Физика	8	6	100	0
Черепанова Л.Н.	Химия	8	7	100	71

Соответствие результатов ВПР и годовых отметок

Кол-во учеников	Предмет	Подтвердили годовые отметки	
		чел.	%
Из 7 писавших	Математика	2	29
Из 7 писавших	Русский язык	4	57
Из 7 писавших	История	4	57
Из 7 писавших	Биология	1	14
Из 6 писавших	Обществознание	0	0
Из 6 писавших	География	0	0
Из 6 писавших	Физика	0	0
Из 7 писавших	Химия	4	57

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ учебных достижений учащихся 4 классов за 2 года показал, что успеваемость в 2019 году составляет 100% по всем предметам. В 2020 году успеваемость составила от 85% по русскому языку и до 100% по остальным предметам.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ учебных достижений учащихся 4-9 классов и текущей успеваемости показал, что подтвердили четвертные отметки от 0% учащихся по обществознанию, географии и физике до 94% по русскому языку. Остальные учащиеся показали результаты ниже четвертной отметки по всем предметам.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	1-4 классы	<i>2016/2017 уч.г.</i>	<i>2017/2018 уч.г.</i>	<i>2018/2019 уч.г.</i>	<i>2019/2020 уч.г.</i>
		58%	59%	58%	56%
	5-9 классы	<i>2016/2017 уч.г.</i>	<i>2017/2018 уч.г.</i>	<i>2018/2019 уч.г.</i>	<i>2019/2020 уч.г.</i>
		61%	63%	55%	57%
Средний балл ГИА	по математике за 3 года	<i>Учебный год</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Максимально возможное кол-во баллов</i>	<i>Средний балл по области</i>
		<i>2017/2018</i>	12,5	32	15,8
		<i>2018/2019</i>	13,3	32	16,1
		<i>2019/2020</i>	-	-	-
	по русскому языку за 3 года	<i>Учебный год</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Максимально возможное кол-во баллов</i>	<i>Средний балл по области</i>
		<i>2017/2018</i>	29	39	30,8
		<i>2018/2019</i>	24,9	39	31,04
		<i>2019/2020</i>	-	-	-

Классы	Результативность обучения				% успеваемости	% качества
	всего учащихся	из них успевают на				
		«5»	«5» и «4»	«3» и «4»		
2-3	33	4	14	15	100	54,5
4	16	1	8	7	100	60
5-8	46	2	24	20	100	57
9	11	0	6	5	100	55
Итого	119	7	52	43	100	57

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции образовательная деятельность с 06.04.20 года была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная (итоговая) аттестация выпускников. На основании писем департамента образования Белгородской области от 18.05.2020г. №9-09/14/2555 «О завершении учебного года», от 19.05.2020г. № 9-09/14/2578 «О направлении информации», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 21.05.2020г. №42-05-02-10/2872 «О завершении учебного года», от 25.05.2020г. №42-05-02-10/2998 «О проведении промежуточной аттестации», в целях обеспечения организации проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса, промежуточная аттестация обучающихся 9 класса по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» была проведена с 26 по 29 мая 2020 года в дистанционном формате с использованием ИСОУ «Виртуальная школа».

Все 11 учащихся 9 класса успешно справились с промежуточной аттестацией, результаты которой в 2020 году признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок в 9 классе.

Стремление к здоровому образу жизни, правильное питание, отказ от вредных привычек, систематические занятия спортом способствовали результативным выступлениям учеников школы на спортивных соревнованиях разного уровня.

Результативным стало участие учащихся школы в спортивных мероприятиях.

Результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Количество учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, от общего количества учащихся в ОУ	% учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, конференциях, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
27	22,3	5	7	0	0	12

Результаты участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

Количество обучающихся, сдавших нормы (чел., %)	<i>2017/2018 уч.г.</i>	<i>2018/2019 уч.г.</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>
		31 из 98 чел. (31,6%)	40 чел. из 111 (36,4%)

Работа с одаренными и перспективными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения мы рассматриваем как одну из сторон здоровьесозидания. На сегодняшний день мы можем говорить о сложившейся в школе системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных и

перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

Важным показателем результативности качества образования и работы педагогов являются результаты участия школьников в предметных олимпиадах. За последние годы наблюдается рост количества учащихся, ставших победителями федеральных и международных заочных олимпиад. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, русскому языку, биологии приняли участие 7 из 40 учащихся 7-9 классов. Победителей и призеров нет.

Традиционно школьники общеобразовательного учреждения принимают участие в исследовательских конкурсах. В 2020/2021 учебном году 5 учащихся приняли участие в исследовательских конкурсах и конференциях и стали победителями и призерами. Доля учащихся, принявших участие в исследовательских конференциях, составила 4,1%.

Занятия внеурочной деятельности – еще одна из форм работы с одаренными детьми. Внеурочной деятельностью в 2020 году были охвачены 100% учащихся 1-9 классов. Внеурочная деятельность в МБОУ «Сорокинская ООШ» реализуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное/ физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия по программам «Православная культура», «Мой край – родная Белгородчина», «Я-гражданин России».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия по программе «Компьютерная грамотность».

Общекультурное направление реализуется через занятия по программам «Смотрю на мир глазами художника», «Я – исследователь», «Волшебная кисточка».

Социальное направление реализуется через занятия по программам внеурочной деятельности «Мир профессий», «Азбука безопасности», «Я принимаю вызов».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия по программе внеурочной деятельности «Физическая культура».

Способствуют развитию детской одаренности и занятию учащихся школы в учреждениях дополнительного образования.

Направленность	Наименование дополнительной программы	Часов в неделю/год	Количество учащихся
Художественная	«Юный флорист»»	5/180	12
Техническая	«Юный техник»	4/144	15
Итого		9/324	27

**Информация
о работе объединений по интересам учреждений дополнительного образования**

№ п/п	Наименование объединения	Подведомственность УДО	Ф.И.О. руководителя объединения
Направленность - физкультурно-спортивная			
1	«Лыжные гонки»	МБУ «Спортивная школа «Спартак», 5-8 классы, 10 человек	Петрова Дина Александровна
2	«Баскетбол»	СДЮСШОР №2, 3-7 классы, 20 человек	Харченко Анжелика Викторовна

Направленность - социально-педагогическая			
2	«Я лидер»	ЦДО «Одаренность», 5-8 классы, 15 человек	Дикова Наталия Александровна

МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры, что подтверждается договорами:

- о совместной деятельности с МБУ ДО «ЦЭБО»;
- о взаимном сотрудничестве образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Федосеевка»;
- о совместной деятельности с МБУ «ЦППМиСП»;
- о совместной деятельности с МБОУ ДОД «СДЮСШОР №2»;
- о совместной деятельности с МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
- о совместной деятельности с МБУ «Спортивная школа «Спартак».

Участие 60,3% учащихся школы в конкурсных мероприятиях различных уровней стало результативным, всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 73 учащихся школы.

Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Международный уровень	61	123	25
Всероссийский уровень	23	27	0
Региональный уровень	2	0	0
Муниципальный уровень	2	0	20

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения мы рассматриваем как одну из сторон здоровьесозидания. На сегодняшний день мы можем говорить о сложившейся в школе системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования – 4.

В них учащихся- 57 чел.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Школа работает в одну смену с 5- дневной рабочей неделей. Выходной- суббота, воскресенье. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий в 9.00 час.

Учебные занятия детей в 1 классе проводились в 1 смену, 5-дневная учебная неделя, использовался «ступенчатый» режим обучения - метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут, в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение велось без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. В середине третьей четверти были организованы дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен после 1-2, 5 уроков - 10 мин., после 3,4 уроков – 20 мин.

Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводилась ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проходили после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Школьная столовая работает с 8.00 до 15.00. Обслуживание учащихся начинается с 8.10 ч. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале занятия проводятся с 9.00 до 15.25. Занятия спортивных секций проводятся во внеурочное время с 17.00 ч. до 19.00 ч.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования – 5.

В них учащихся- 64 чел.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Школа работает в одну смену для 5-9 классов с 5 дневной рабочей неделей. Выходной - воскресенье. Продолжительность учебного года: 5- 9 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий для 6,8,9 классов в 08.30 час, для 5 и 7 классов в 09.00.

Начало занятий в 8.30 ч у 6, 8, 9 классов, в 9.00 час в 5, 7 классах.

Продолжительность уроков для 5-9 классов – 40 минут. Продолжительность перемен после 1-2, 5 уроков - 10 мин., после 3,4 уроков – 20 мин.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 40 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществлялось по программам художественной и естественнонаучной направленностям.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводилась ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 5-9-х классах распределялась в течение недели равномерно (не более 7 уроков в день).

Школьная столовая работает с 8.00 до 15.00. Обслуживание учащихся начинается с 8.10 ч. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале занятия проводятся с 9.00 до 15.25. Занятия спортивных секций проводятся во внеурочное время с 17.00 ч. до 19.00 ч.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика поступления выпускников:

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего выпускников	4	7	11
Кол-во поступивших в ССУЗы	3	6	11
Кол-во продолживших обучение в 10 классах	1	1	0
% поступивших	100	100	100

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и в независимой оценке качества работы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги (НОК).

В 2020 году коллектив школы был представлен 16 педагогическими работниками из них 1 педагог работал по совместительству.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	16	100	
Всего педагогических работников:	16	100	
Из них:			
- на 1 уровне	4	27	
- на 2 уровне	12	75	
- из них внешних совместителей	1	7	
Вакансии (указать должности)	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	94
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	1	7
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	16	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	16	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	88
	- высшую	5	36
	- первую	9	64
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	93
	- социальный педагог	1 (сов-во)	
	- учитель-логопед	1 (сов-во)	
	- педагог-психолог	1	7
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- воспитатель группы продленного дня	-	

	- др. должности: заведующий библиотекой	1 (сов-во)	
	зав. мастерской	1 (сов-во)	
	преподаватель- организатор ОБЖ	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	13
	5-10 лет	2	13
	10-20 лет	3	18
	Свыше 20 лет	9	56
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	7

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах. В 2020 году Беляева М.С., учитель иностранного языка, стала победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» в номинации «Педагогический дебют».

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2020 году в школе функционировало 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» обеспечивает доступ к 3069 печатным и 362 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Рабочее место подключено к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Учебники- 1968 экз.

Художественная литература-1101 экз.

Периодика-10 экз.

Диски-362 экз.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 уровень) (90 % оснащённости)

Кабинетов-12 (учебных кабинетов - 10)

Спортивный зал-1

Компьютерный класс-1

Библиотека-1

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, баян, электронное пианино, микшерный пульт, микрофоны, кассетные магнитофоны

В наличии имеется 150 экземпляров методической литературы – 100% обеспеченности

ПК-22

Автоматизированных рабочих мест-10

Компьютеров, подключенных к локальной сети-18

Компьютеров, подключенных к сети Интернет-18

Проекторов-11

Медиака

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

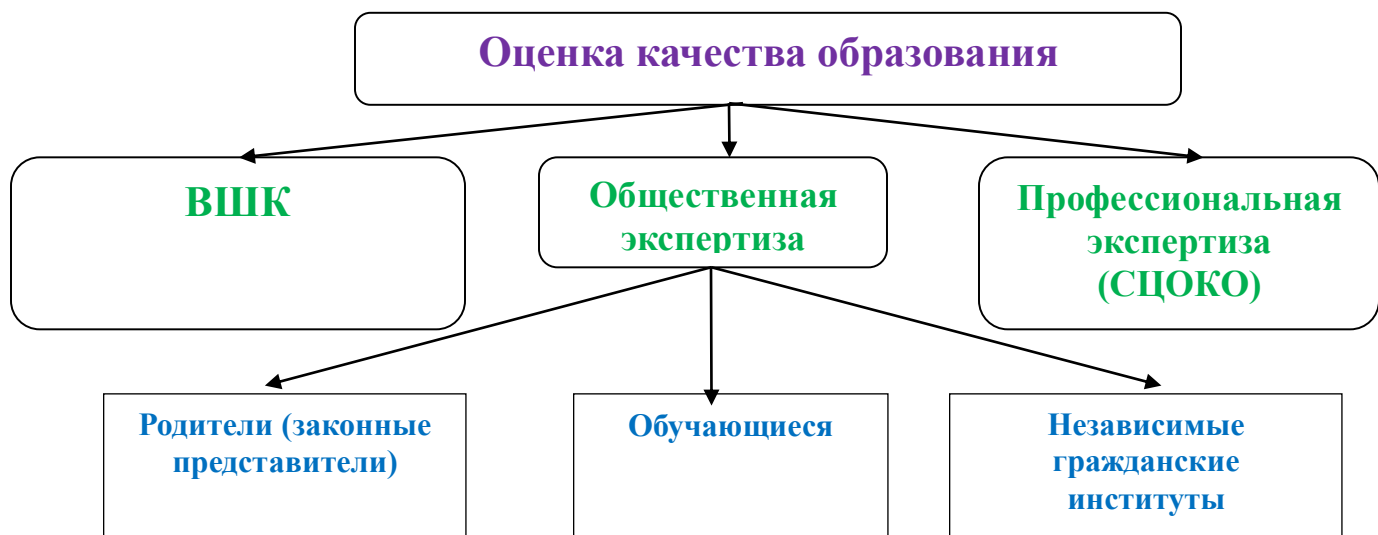
II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования вырос. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.



**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОРОКИНСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человека/60,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/60,3%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/9,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 20,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/ 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 13%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	16 человек/ 100 %
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,26 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человека/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	12,36 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного человека	
--	--	--

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	27 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	7 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	20 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%

1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	2 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/100%

Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»



Н.Н.Мишина