

РАССМОТРЕН

на заседании управляющего совета
протокол №07 от 31 марта 2025 года

УТВЕРЖДЕН

приказом №40 от 31 марта 2025 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Сорокинская школа»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.3-5
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр.5-6
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	стр.6-10
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.10-11
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 11
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.11-13
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.13
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр.13-14
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.14-15
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОРОКИНСКАЯ ШКОЛА»	стр.16-22

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» основано в 1905 году.

Школа расположена в Старооскольском районе, по адресу: с. Сорокино, ул. Молодежная дом 2а

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании *лицензии* от 13.04.2015 г. №ЛО35 –01234-31/00235674, выдана Департаментом образования Белгородской области, и *свидетельства о государственной аккредитации* А007-01234-31/01136799 от 12 декабря 2013 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.

телефоны: 8(4725) 49-37-43 – директор школы

e-mail: sh-sor@so.belregion.ru

адрес сайта: <https://shkolasorokinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Сорокинская школа», приказом директора от 19 марта 2025г. №32 была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги школы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, была распределена на проведение учебных занятия для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» состоит из обязательной (инвариантной) части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственным учебным программам «Школа России».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть базисного учебного плана в 1-4 классах представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1 класс 5 ч. во 2-4 классах 4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю, в 4 классе 3 ч. в неделю), «Иностранный язык (английский язык)» (2 ч. в неделю). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе (по 0,5 ч. в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 ч. в неделю в 4 классе). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе согласия и по выбору родителей осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 ч. в неделю). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

С 01 сентября 2024 года 7 класс обучался по обновленным ФГОС ООО. Учебный план 5-х-9-х классов включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9 классах представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 5 классе 5 ч. в неделю, в 6 классе 6 ч. в неделю, в 7 классе 4 ч. в неделю, в 8,9 классах 3 ч. в неделю), «Литература» (в 5-6, 9 классах 3 ч. в неделю, в 7-8 классах 2 ч. в неделю), Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)» (3 ч. в неделю), «Второй иностранный язык (немецкий)» (в 8-9 классах 1 ч. в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (в 8-9 классах) (по 0,5 ч. в неделю) в 6-7 классах родная литература 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (в 5 классе 6 ч. в неделю, в 6 кл. 5 ч. в неделю), в 7-8 классах предмет «Математика» представлен курсами «Алгебра» (3 ч. в неделю), «Геометрия» (2 ч. в неделю), «Вероятность и статистика» (1 ч. в неделю). В 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" в 9 классе овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) и «Информатика» (в 7-9 классах 1 ч. в неделю),

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «История России. Всеобщая история» (2 ч. в неделю), «Обществознание» (1 ч. в неделю), «География» (5-6 классы 1 ч. в неделю, 7-9 классы 2 ч. в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» (в 5-7 классах по 1 ч. в неделю, в 8-9 классе 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (2 ч. в неделю в 5-7 классах, 1 ч. в неделю в 8-9 классах по 1 ч. в неделю). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5-9 классах. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классах – 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах 1 час: отводится на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе 2 часа: 1 час, отводится на изучение учебного предмета «Физическая культура», 1 час на «Математику».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе 1 час: отводится на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе 2 часа: 1 ч., отводится на изучение учебного предмета «Математика», 1 ч., отводится на изучение учебного предмета «Биология»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе 1 час: 1 ч., отводится на изучение учебного предмета «Математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе 1 час: 1 час отводится на изучение учебного предмета «Технология».

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Директор школы – Мишина Наталья Николаевна, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 14 лет. Основной функцией директора школы является

координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета. Директор реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Высшим органом управления является общее собрание работников школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Управляющего совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. В школе функционирует Первичное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МБОУ «Сорокинская ООШ», организующее внутришкольную жизнь учащихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательной организации в 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во участников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	11	2	6	3	0	27	82
2.	Математика	9	2	5	2	0	22	100
3.	Окружающий мир	11	0	3	7	1	73	100

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	10	1	5	3	1	40	90
2.	Математика	10	1	3	5	1	60	90
3.	История	9	0	5	3	1	44	100
4.	Биология	9	1	4	3	1	44	89

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 6 класса

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость

			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	13	5	4	4	0	31	62
2.	Математика	12	1	3	3	0	25	92
3.	История	13	2	6	5	0	38	85
4.	Биология	14	2	6	6	0	43	86

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 7 класса

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	16	3	7	6	0	38	81
2.	Математика	16	0	13	3	0	19	100
3.	Обществознание	16	1	8	4	3	44	94
4.	Биология	16	1	12	3	0	19	94

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 8 класса

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	16	4	6	5	1	38	75
2.	Математика	17	0	14	2	1	18	100
3.	Обществознание	16	1	9	6	0	38	94
4.	Химия	16	0	7	6	3	56	100

Учащиеся 9 класса сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по два предмета по выбору: обществознание, географию, информатику в ППЭ согласно организационно-территориальной схеме.

Успеваемость всем предметам составила – 100%.

Качество знаний по русскому языку – 45,5%, по математике – 63,6%, по обществознанию – 45,5%, по географии – 80%, по информатике - 100%. По русскому языку средний балл 23, средняя отметка «3»; по математике средний балл 15, средняя отметка «4», по обществознанию средний балл 24, средняя отметка «3», по географии средний балл 21, средняя отметка «4», по информатике средний балл 12, средняя отметка «4».

Все 11 учащихся 9 класса справились с государственной итоговой аттестацией.

Предмет	Всего сдавало	5	4	3	2	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Кач-во знаний
Математика	11	1	7	4	0	15	4	100	63,6
Русский язык	11	0	5	6	0	23	3	100	45,5
Обществознание	11	0	5	6	0	24	3	100	45,5
География	10	2	6	2	0	21	4	100	80

Информатика	1	0	1	0	0	12	4	100	100
-------------	---	---	---	---	---	----	---	-----	-----

По результатам проведения независимых опросов удовлетворенность качеством образования 1-4 кл. 98,39%; 5-9 кл. 98,78% , среднее значение 98,6%.

Стремление к здоровому образу жизни, правильное питание, отказ от вредных привычек, систематические занятия спортом способствовали результативным выступлениям учеников школы на спортивных соревнованиях разного уровня. Охват спортивно-массовой работой - 90%.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Показатель	Значение показателя
Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	3
Общее количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	35
Общее количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных, инженерно-технических мероприятиях различного уровня	115
Количество обучающихся, охваченных творческими и социально ориентированными конкурсами и мероприятиями	37
из них признаны победителями и призерами творческих, социально-ориентированных конкурсов и мероприятий:	
– муниципального уровня	37
– регионального уровня	0
– всероссийского/ международного уровня	0
Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями	50
из них признаны победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:	
– муниципального уровня	50
– регионального уровня	6
– всероссийского/ международного уровня	0

Работа с одаренными и перспективными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения мы рассматриваем как одну из сторон здоровьесозидания. На сегодняшний день мы можем говорить о сложившейся в школе системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

Важным показателем результативности качества образования и работы педагогов являются результаты участия школьников в предметных олимпиадах. За последние годы увеличивается результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне. В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 человек. Победителей и призеров нет.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

2022		2023		2024	
Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры	Приняли участие	Победители и призеры
Муниципальный уровень					
12	2	17	1	12	0

Развитие детской одарённости осуществляется не только через систему интеллектуально-творческих мероприятий по предметам, но и через организацию и проведение внеурочной и внеклассной деятельности. Внеурочной деятельностью в 2024 году были охвачены 100% учащихся 1-9 классов. Внеурочная деятельность в МБОУ «Сорокинская ООШ» реализуется по 3 направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия по программе «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия по программам «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python».

Социальное направление реализуется через занятия по программам внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» и «Начальная военная подготовка».

Способствуют развитию детской одаренности и занятия учащихся школы в учреждениях дополнительного образования.

Направленность	Наименование дополнительной программы	Часов в неделю/год	Количество учащихся
Художественная	«Петрушка»	5/180	15
Техническая	«Юный техник»	4/144	15
Итого		9/324	30

Информация

о работе объединений по интересам учреждений дополнительного образования

№ п/п	Наименование объединения	Подведомственность УДО	Ф.И.О. руководителя объединения
Направленность - физкультурно-спортивная			
1	«Лыжные гонки»	МБУ «Спортивная школа «Спартак», 2-9 классы, 15 человек	Петрова Дина Александровна

МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и культуры, что подтверждается договорами:

- о совместной деятельности с МБУ ДО «ЦЭБО»;
- о взаимном сотрудничестве образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Федосеевка»;
- о совместной деятельности с МБУ «ЦППМиСП»;
- о совместной деятельности с МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
- о совместной деятельности с МБУ «Спортивная школа «Спартак».

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения мы рассматриваем как одну из сторон здоровьесозидания. На сегодняшний день мы можем

говорить о сложившейся в школе системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования – 4.

В них учащихся- 45 чел.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Школа работает в одну смену с 5- дневной рабочей неделей. Выходной- суббота, воскресенье. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий в 9.00 час.

Учебные занятия детей в 1 классе проводились в 1 смену, 5-дневная учебная неделя, использовался «ступенчатый» режим обучения - метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут, в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение велось без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. В середине третьей четверти были организованы дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен после 3 урока – 20 мин., 4 урока - 15 мин., после 1,2,5 уроков – 10 мин.

Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводилась ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проходили после окончания последнего урока с интервалом не менее 20 минут.

Школьная столовая работает с 8.00 до 15.00. Обслуживание учащихся начинается с 8.45 ч. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале занятия проводятся с 9.00 до 15.25. Занятия спортивных секций проводятся во внеурочное время с 17.00 ч. до 19.00 ч.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования – 5.

В них учащихся- 77 чел.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Школа работает в одну смену для 5-9 классов с 5 дневной рабочей неделей. Выходной - воскресенье. Продолжительность учебного года: 5- 9 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий в 09.00.

Продолжительность уроков для 5-9 классов – 45 минут. Продолжительность перемен после 1-2,5, 6 уроков - 10 мин., после 3 урока – 20 мин., после 4 урока – 15 мин.

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 20 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование учащихся осуществлялось по программам художественной и естественнонаучной направленностям.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводилась ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовывались физкультминутки, на переменах - подвижные игры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 5-9-х классах распределялась в течение недели равномерно (не более 7 уроков в день).

Школьная столовая работает с 8.00 до 15.00. Обслуживание учащихся начинается с 8.45 ч. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале занятия проводятся с 9.00 до 15.25. Занятия спортивных секций проводятся во внеурочное время с 17.00 ч. до 19.00 ч.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика поступления выпускников:

Год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего выпускников	15	18	11
Кол-во поступивших в ССУЗы	13	13	10
Кол-во продолживших обучение в 10 классах	2	3	1
Кол-во не получивших аттестаты	0	0	0

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и в независимой оценке качества работы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги (НОК).

В 2024 году коллектив школы был представлен 16 педагогическими работниками из них 1 педагог работал по совместительству.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Всего педагогических работников:		16	100
Из них:			
- на 1 уровне		4	25
- на 2 уровне		12	75
- из них внешних совместителей		1	6
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	100
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации		16	100

педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		16	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	94
	- высшую	6	38
	- первую	9	56
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	93
	- социальный педагог	1 (сов-во)	
	- учитель-логопед	1 (сов-во)	
	- педагог-психолог	1	7
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- др. должности: заведующий библиотекой	1 (сов-во)	
	зав. мастерской	1 (сов-во)	
	преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	2	13
	10-20 лет	5	31
	Свыше 20 лет	8	50
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	19

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2024 году в школе функционировало 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» обеспечивает доступ к 4551 печатным и 362 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Рабочее место подключено к локальной сети и имеет выход в Интернет.

Учебники- 2840 экз.

Художественная литература-695 экз.

Периодика-10 экз.

Диски-362 экз.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (1-2 ступень) (90 % оснащённости). Кабинетов-12 (учебных кабинетов - 10)

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Образовательная инфраструктура МБОУ «Сорокинская ООШ» включает в себя школьное и внешкольное пространство и предполагает создание интегрированной среды образования для разных категорий детей. В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Функционируют спортивный зал (152,1 м²), актовый зал на 96 мест (105,2 м²), библиотека (42,7 м²), столовая на 68 мест (59,4 м²), комбинированная учебная мастерская, кабинет психолога и логопеда.

Учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Компьютерный парк школы включает 8 компьютеров, 55 ноутбуков, 16 МФУ, 9 принтеров, 1 сканер, 1 интерактивная доска, 1 3Д принтер, 13 проекторов.

100% кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

Спортивный зал оснащен полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки,

шведская стенка, баскетбольные кольца, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, комбинированной площадкой для игр.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья. В 2024 году 6 учащихся окончили школу на «отлично» (5% от общего числа аттестованных), 34 учащихся имеют «4» и «5» (30%), 3 учащихся 2-8 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Количество учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начального общего образования	56	54	43
основного общего образования	75	81	70
всего учащихся	131	135	113
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	4	0

Динамика качества знаний

Уровень образования	Качество знаний (%), учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	66 %	59%	57%
ООО	40 %	41%	29%
ИТОГО:	55 %	50%	39%

На протяжении ряда лет учащиеся школы показывают стабильные результаты обучения.

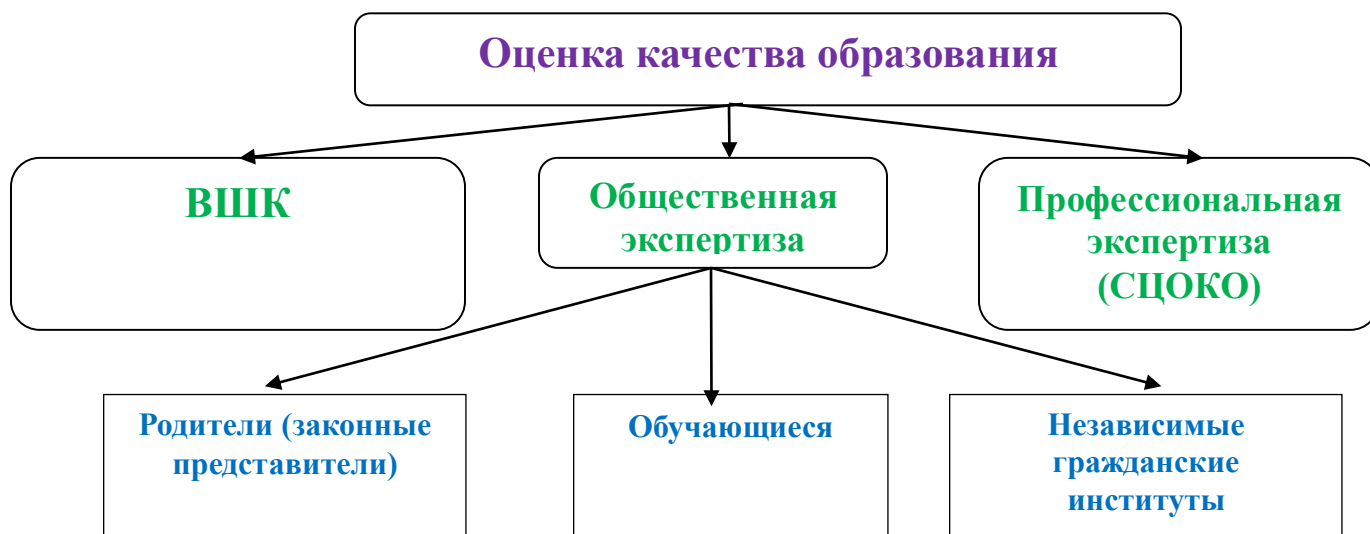
Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса. В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Классы	всего учащихся			% успеваемости			% качества		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
2-3	25	25	24	100	100	100	72	64	63
4	16	17	11	100	100	100	56	65	45
5-8	59	62	59	100	100	100	46	34	31
9	15	18	11	100	100	100	20	22	18
Итого	115	122	113	100	100	100	50	49	39

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. В 2023-2024 учебном году качество образования остается стабильно высоким и составляет 39%, что говорит о среднем уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития.

Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Оно должно стать результатом систематической работы всего коллектива школы (учителей, родителей, школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, смотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.



**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОРОКИНСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/15,6%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 22,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 37%

1.29.2	Первая	9 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного человека	13,12 кв.м

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	30 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	15 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	9 человек/30%

	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человека/ 13,3%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/6,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/10%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	1 человек/50 %
1.17.2	Первая	1 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%

Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»

Н.Н.Мишина