

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Сорокинская школа»**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МБОУ «Сорокинская ООШ»
Протокол №01 от «31» августа
2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
«Сорокинская ООШ»
№172 от 31.08.2022 г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
МБОУ «Сорокинская ООШ»
по форме «учитель – учитель»**

Наставник *Новикова Инна Сергеевна,*
учитель начальных классов, высшая кв.
категория

Наставляемый *Васютина Мария*
Сергеевна, учитель начальных
классов, молодой педагог

Срок реализации *сентябрь-декабрь*
2022 г.

с. Сорокино

2022г.

Пояснительная записка:

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы:

Поддержка молодого специалиста, профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя начальных классов.

Цель:

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого
- создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.
- организация методической работы
- мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успешности в профессиональной деятельности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива МБОУ «Сорокинская ООШ», сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Период реализации плана/ программы: 01.09.2022г. – 31.12.2022г.

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	1 этап. <i>Диагностический:</i> определение целей взаимодействия, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве. Анкетирование. 2 этап. <i>Практический:</i> корректировка профессиональных умений педагога, нуждающегося в наставничестве 3 этап. <i>Аналитический:</i> проведение анализа образовательных потребностей педагога, нуждающегося в наставничестве, на основе	Сентябрь 2022	Выявление затруднений в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве, установление положительного межличностного контакта с педагогом.	

	диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.			
2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	Сентябрь 2022	Определение основных задач педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО.	
3.	Выстраивание наставнической деятельности поэтапно, в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.	Сентябрь 2022	Определить конструктивные формы и методы взаимодействия.	

Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве. С деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой

1.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Октябрь 2022 год	Познакомить с особенностями организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	
2.	Организация и осуществление образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Сорокинская ООШ». Изучение опыта образовательной организации.	Октябрь 2022 год	Изучение опыта образовательной организации.	
3.	Включение в работу методического объединения учителей начальных классов ОУ	Сентябрь-декабрь 2022 год	Определение методической темы педагога. В процессе педагогической деятельности создание собственного опыта. Самообразование.	
4.	Формирование культуры здорового	Сентябрь-	Познакомить с	

	образа жизни школьников в условиях здоровьесориентированного образования.	декабрь 2022 год	приёмами, методами здоровьесориентированного образования.	
5.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности	Сентябрь-декабрь 2022 год	План работы ОУ	

Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации

1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МБОУ «Сорокинская ООШ»	Сентябрь 2022 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	Сентябрь 2022 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
3.	Требования ФГОС НОО к начальной школе	Сентябрь 2022 год	Познакомить с требованиями ФГОС НОО к начальной школе	

Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)

1.	Консультация по составлению календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	Сентябрь 2022 год	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	
2.	Консультация по заполнению классного журнала, журнала внеурочной деятельности, журнала бесед на классных часах.	Сентябрь 2022 год	Познакомить с едиными требованиями в оформлении школьной документации	
3.	Консультация «Единые требования к ведению тетрадей»	Сентябрь 2022 год	Изучение инструкций	

4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Подготовка анализа входных контрольных работ. Результаты диагностики первоклассников, определяющей готовность к обучению в школе.	Ноябрь 2022 год	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики.	
2.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	Декабрь 2022 год	Технологическая карта урока.	
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий				
1.	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий.	Октябрь 2022 год	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с учётом реализации ФГОС НОО.	
2.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных учителями начальных классов.	Сентябрь-декабрь 2022 год	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями.	
3.	Проведение обучающих мероприятий с учителями начальных классов по изучению рекомендованных сайтов в сети «Интернет».	Сентябрь-декабрь 2022 год	Сайты в сети «Интернет».	
4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом				
1.	Посещение уроков Цель: организация групповой работы.	Сентябрь-декабрь 2022 год (1 раз в месяц)	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником.	
2.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	Сентябрь-декабрь 2022 год (1 раз в четверть)	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения	
4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег				

1.	Посещение уроков: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык.	Сентябрь-декабрь 2022 год (1 раз в месяц)	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение занятий внеурочной деятельности.	Сентябрь-декабрь 2022 год (1 раз в месяц)	Анализ занятия. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуникативных УУД	
4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций				
1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги «Анализ педагогических ситуаций».	Сентябрь-декабрь 2022 год	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
2.	«Лингвистические почемушки» на уроках русского языка как средство формирования метапредметных знаний у младших школьников	Декабрь 2022 год	Изучение актуального педагогического опыта наставника	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.	Сентябрь-декабрь 2022 год	Освоение более ценного опыта коллег школы.	

Наставник: учитель начальных классов  Новикова И.С.
(должность, ФИО)

«31» августа 2022 г.

Согласовано: директор МБОУ «Сорокинская ООШ»  Мишина Н.Н.

«31» августа 2022 г.

Ознакомлен: учитель начальных классов  Васютина М.С.
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставничестве)

«31» августа 2022 г.