

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Сорокинская школа»

Приказ

от 16 июня 2022 года

№98

**О внесении изменений в программу  
развития в программу развития МБОУ  
«Основная общеобразовательная  
Сорокинская школа» на 2019–2022 годы  
«Школа равных возможностей»**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Управляющего Совета, протокол от 15 июня 2022 года №07

**приказываю:**

1. Утвердить внесенные изменения в программе развития «МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» на 2019–2022 годы «Школа равных возможностей» (Приложение 1).
2. И.о. заместителя директора Ковалевой Т.С.:
  - 2.1. Обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.
  - 2.2. Разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте МБОУ «Сорокинская ООШ» в срок до 17.06.2022.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»

С приказом ознакомлена:

Ковалева Т.С. *ТС*



Мишина Н.Н.

**Изменения в программу развития  
МБОУ «Основная общеобразовательная  
Сорокинская школа» на 2019–2022 годы  
«Школа равных возможностей»**

1. Дополнить раздел 1 «Паспорт программы развития МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа» строками следующего содержания:

Правовое обоснование Программы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цели и задачи Программы:

Цель - создание современной образовательной среды, способствующей повышению конкурентных преимуществ школы как образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления

Задачи:

1. Повысить результативность образовательного процесса путем формирования функциональной грамотности школьников, использования современных образовательных технологий, развития цифровой образовательной среды школы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Способствовать успешности и профессиональному самоопределению школьников, в том числе в рамках психолого-педагогического направления.
3. Обеспечить включенность педагогов в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности.
4. Организовать обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС-2021, с 01.09.2022.
5. Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

1. Показатели, отражающие охват обучающихся 1–9 классов ФГОС-2021 (обновлённый);  
2022г.-1,5 классы – 22%  
2023г.-1,2,5,6 классы - 40%  
2024г.-1,2,3,5,6,7 классы – 60%  
2025 г. -1,2,3,4,5,6,7,8 классы – 80%  
2026 г. – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы – 100%
2. Показатели, связанные с формированием и развитием функциональной грамотности.

Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Формирование и развитие функциональной грамотности:

1. Процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу.
2. Формирование отличительных черт школьника с развитой функциональной грамотностью.

**2. РАЗДЕЛ «Концепция желаемого будущего Школы как системы»** изложить в следующей редакции:

Цель - создание современной образовательной среды, способствующей повышению конкурентных преимуществ школы как образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления

Задачи:

1. Повысить результативность образовательного процесса путем формирования функциональной грамотности школьников, использования современных образовательных технологий, развития цифровой образовательной среды школы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Способствовать успешности и профессиональному самоопределению школьников, в том числе в рамках психолого-педагогического направления.
3. Обеспечить включенность педагогов в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности
4. Организовать обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС-2021, с 01.09.2022.
5. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.

**В РАЗДЕЛ 4 «Стратегический план реализации программы развития»** добавлен план-график мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации ФГОС-2021.

**План мероприятий (Дорожная карта) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа»**

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
1	Назначение функций координаторов общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС и создание базы данных ответственных руководителей	31 марта - 29 апреля 2022	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Составлен банк данных координаторов общеобразовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС и создание базы данных ответственных руководителей
2	Проведение управлением образования,	31 марта - 15 апреля	Ушакова И.Г., заместитель	Проведена оценка готовности к введению

	образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	2022	начальника управления образования администрации СГО, Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО», директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	обновленных ФГОС, выявлены дефициты общеобразовательных организаций
3	Организация участия педагогического сообщества СГО в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)	20 марта – 31 мая 2022	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС
4	Формирование муниципальной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	31 марта - 29 апреля 2022	Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования администрации СГО, Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО», Макарова Н.И., директор МБУ «ЦБОиРО», Лунёва С.Н., директор МБУ «СЦОКО», Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»	Обеспечен промежуточный контроль готовности Старооскольского городского округа к введению обновленных ФГОС
5	Мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	30 сентября 2022	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Оказана своевременная адресная помощь общеобразовательным организациям
6	Мониторинг и контроль использования рабочих программ по учебным предметам	30 сентября 2022	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Обеспечено единство образовательного пространства в Старооскольском городском округе
<b>2. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
1	Формирование институциональных планов-графиков мероприятий по введению обновленных ФГОС	31 марта – 11 апреля 2022	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС на уровне общеобразовательной организации
2	Нормативное обеспечение	4 мая - 29	Директор МБОУ	Внесение изменений в

	введения ФГОС НОО и ООО	июля 2022	«Сорокинская ООШ»	локальные нормативные правовые акты в соответствии с положениями обновленных ФГОС НОО и ООО
<b>3. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
1	Участие в работе муниципальных методических объединений учителей- предметников	20 марта – 30 декабря 2022	Заместитель директора	Обеспечено организационно- методическое сопровождение введения обновленных ФГОС
2	Участие в семинарах по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий	20 марта – 30 декабря 2022	Заместитель директора	Созданы площадки для обсуждения общих проблемных вопросов возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
3	Организация работы школьной методической службы по введению обновленных ФГОС	20 марта – 30 декабря 2022	Заместитель директора	Своевременная помощь педагогическим работникам по вопросам введения обновленных ФГОС
4	Обеспечение использования педагогами методических пособий содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	июня - 30 декабря 2022	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Сформированы и доведены до педагогов способы достижения планируемых образовательных результатов
5	Организация включения в педагогическую деятельность педагога федеральных онлайн- конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	20 марта - 31 августа 2022	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Снижена нагрузка на педагога при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
6	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	по гдельному плану	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Созданы условия для повышения качества общего образования
7	Организация использования учителями- предметниками федерального банка	постоянно	Директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	Созданы условия для повышения качества общего образования

	заданий по формированию функциональной грамотности			
<b>Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
1	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	20 марта – 30 сентября 2022	Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования администрации СГО, Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»	Синхронизированы процессы обучения педагогических команд
2	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	20 марта – 31 октября 2022	Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО», директор МБОУ «Сорокинская ООШ»	
<b>5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
1	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательной организации	30 марта 2022, далее ежемесячно	Заместитель директора	Ознакомление участников образовательных отношений и общественности о возможностях, предоставляемых системой образования гражданам при реализации обновленных ФГОС

#### 4. РАЗДЕЛ «Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикатор ее эффективности»

Индикаторы, отражающие воспитательные эффекты (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание), вариативность содержания программ образования.

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 7-9 классов;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.

**В РАЗДЕЛЕ «Финансовое, ресурсное и кадровое обеспечение реализации программы развития» дополнить раздел 8 строками следующего содержания:**

Нормативно-правовое обеспечение:

- привести документацию в соответствии с обновлёнными стандартами. Утвердить ООП НОО и ООО, которые соответствуют требованиям обновленных ФГОС. Привести в соответствие локальные акты с требованиями обновленных ФГОС: правила приема на обучение, положение о порядке зачета результатов, положение о языках образования, режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др. Привести в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогические и другие условия реализации ООП, штатное расписание и должностные инструкции работников

Научно-методическое обеспечение:

- добавить методические разработки / рекомендации / пособия по формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых стандартов. Разработать план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам, определить ответственных по всем направлениям функциональной грамотности.

Материально-техническое обеспечение:

- привести в соответствие с обновлёнными стандартами, САНПИН и пр.;
- предусмотреть приобретение учебников и (или) учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, которые используют в образовательном процессе, укомплектовать библиотеку учебной и учебно-методической литературой.